**Учебный (тематический) план программы**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов (модулей) и тем** | **Всего**  **часов** | **аудиторные** | | | | | **СР** | **Форма**  **контроля** |
| **всего** | **В том числе** | | | |
| **Л** | | **С** | **ПЗ** |
|  | **Диагностическое занятие** | **2** |  |  | |  | **2** |  | Решение практического задания |
| **Модуль 1 (инвариантный) Основы профессиональной деятельности воспитателя** | | | | | | | | | зачет |
| Раздел 1. Основы организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования | | 58 | 36 |  | |  |  | 22 |  |
| **1.1** | Актуальные проблемы дошкольного образования | 26 | 16 | 16/16д | | - | - | 10 | тест |
| **1.2** | Нормативное правовое обеспечение организации образовательного процесса | 20 | 12 | 12/12д | | - | - | 8 | тест |
| **1.3** | Педагог современного ДОО | 12 | 8 | 6 | | - | 2 | 4 | опрос, практическое задание |
| Раздел 2. Теоретические основы деятельности педагога дошкольного образования | | 123 | 83 |  | |  |  | 40 |  |
| **1.4** | Психология детства | 59 | 39 | 7 | | 12 | 20 | 20 | опрос, практическое задание |
| **1.5** | Педагогика детства | 52 | 36 | 6 | | 12 | 18 | 16 | опрос, домашнее задание, практическое задание |
| **1.6** | Этнопедагогика | 12 | 8 | 4 | |  | 4 | 4 | тест |
| Раздел 3. Основы гигиены и педиатрии | | 29 | 19 |  | |  |  | 10 |  |
| **1.7** | Основы гигиены и педиатрии | 29 | 19 | 4 | | 7 | 8 | 10 | тест |
|  | Итого: | **210** | **138** | 55 | | 31 | 52 | **72** |  |
| **Модуль 2 Деятельность дошкольников в образовательном процессе** | | | | | | | | | зачет |
| **2.1** | Игра дошкольников в образовательном процессе | 40 | 32 | | 10 | 10 | 12 | 8 | тест, практическое задание |
| **2.2** | Организация продуктивных видов деятельности дошкольников | 30 | 18 | | 4/2 д | 6 | 8 | 12 | опрос, домашнее задание, практическое задание |
| **2.3** | Организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников | 30 | 18 | | 4/2д | 6 | 8 | 12 | опрос, практическое задание |
| **2.4** | Общение и взаимодействие дошкольников | 38 | 30 | | 6 | 4 | 20 | 8 | тест, опрос, практическое задание |
| **2.5** | Использование детской литературы в образовательном процессе | 14 | 10 | | 2 | 4 | 4 | 4 | опрос, практическое задание |
|  | Итого: | **152** | **108** | | 26 | 30 | 52 | **44** |  |
| **Модуль 3. Предметно-развивающая среда ДОО** | | | | | | | | | зачет |
| **3.1** | Предметно-пространственная среда как условие качественного дошкольного образования | 6 | 2 | | 1 | 1 | - | 4 | тест |
| **3.2** | Содержание развивающей предметно-пространственной среды в ДОО | 26 | 14 | | 4 | 4 | 6 | 12 | практическое задание |
| **3.3** | Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО | 16 | 8 | | 2 | 2 | 4 | 8 | практическое задание |
|  | Итого: | **48** | **24** | | 7 | 7 | 10 | **24** |  |
| **Модуль 4. Социальное партнерство детского сада и семьи** | | | | | | | | | зачет |
| **4.1** | Взаимодействие ДОО и семьи дошкольника | 24 | 16 | | 4/4д | 4 | 8 | 8 | практическое задание |
| **4.2** | Тренинг развития психолого-педагогической компетентности родителей дошкольников | 26 | 24 | | 2/2д | 4 | 18 | 2 | практическое задание |
|  | Итого: | **50** | **40** | | 6 | 8 | 26 | **10** |  |
| **Модуль 5. Педагогическое общение** | | | | | | | | | зачет |
| **5.1** | Эффективное взаимодействие педагога с дошкольниками в образовательном процессе | 24 | 18 | | 4 | 2 | 12 | 6 | опрос, практическое задание |
| **5.2** | Практикум: Тренинг педагогического общения | 36 | 36 | | - | - | 36 |  | практическое задание |
|  | Итого: | **60** | **54** | | 4 | 2 | 48 | **6** |  |
| **Модуль 6. Дети с особыми образовательными потребностями в группе детского сада** | | | | | | | | | зачет |
| **6.1** | Виды дизонтогенеза. Варианты развития. Общие и специфические особенности развития детей при различных вариантах дизонтогенеза | 8 | 6 | | 2 | - | 4 | 2 | опрос,  тест,  кейс |
| **6.2** | Сравнительный анализ различных вариантов развития от 0 до 7 лет | 22 | 12 | | 4 | 2 | 6 | 10 | опрос, тест,  кейс |
| **6.3** | Система психолого-педагогической помощи детям с особыми образовательными потребностями. Задачи специальных и инклюзивных дошкольных учреждений | 8 | 6 | | 2 | - | 4 | 2 | опрос,  тест,  кейс |
| **6.4** | Общая характеристика коррекционно-образовательных программ. Принципы построения.  Основные направления и задачи развития, воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями | 16 | 12 | | - | 8 | 4 | 4 | опрос,  тест,  кейс |
| **6.5** | Эмоционально-двигательная психотехника для детей | 34 | 18 | | 6/4д | 4 | 8 | 16 | опрос, практическое задание |
|  | Итого: | **88** | **54** | | 14 | 14 | 26 | **34** |  |
| **Модуль 7. Принципы организации и планирование образовательной деятельности в группе детского сада** | | | | | | | | | зачет |
| **7.1** | Образовательный процесс в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО | 14 | 4 | | 4/4д | - | - | 10 | практическое задание |
| **7.2** | ООП ДОО как основа образовательной деятельности | 24 | 16 | | 4 | - | 12 | 8 | опрос, практическое задание |
| **7.3** | Образовательные программы для детей дошкольного возраста; | 16 | 10 | | 2 | - | 8 | 6 | опрос, практическое задание |
| **7.4** | Проектирование образовательного процесса в ДОО | 46 | 26 | | 8/8д | 8 | 10 | 20 | практическое задание |
| **7.5** | Мониторинг развития детей дошкольного возраста | 20 | 14 | | 4 | 2 | 8 | 6 | опрос, практическое задание |
| **7.6** | Адаптация ребенка к условиям детского сада и школы | 12 | 10 | | 2 | - | 8 | 2 | опрос, практическое задание |
|  | Итого: | **132** | **80** | | 24 | 10 | 46 | **52** |  |
|  | **Итоговая аттестация** | **12** | **4** | | - | - | - | **8** | экзамен |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  | **Итого** | **754** | **504** | | 136/54д | 102 | 260 | 250 |  |